



Kursens namn: Statistisk kommunikation	
Termin: VT 2020	Kurskod: 2ST051
Antal registrerade studenter: 7	
Typ av utvärdering (skriftlig/muntlig/annat): Skriftlig	Antal deltagande i utvärdering: 7

1. Vilka delar av momentet/kursen har fungerat bra?

Sammanställning av studenternas svar:

Studenterna uttrycker att de är nöjda med kursen. De lyfter specifikt fram:

- Upplägget med examinationsuppgifterna
- Den individuella feedback de har fått
- Lektionerna, inklusive övningarna

Lärlarlagets kommentarer:

På grund av Covid-19 gick denna kurs helt på distans. Detta är en kurs med många interaktiva moment på lektionerna, men det har gått över förväntan.



2. Vilka delar av momentet/kursen behöver förbättras?

Sammanställning av studenternas svar:

Det som studenterna lyfter fram (på frågan om vad som varit mindre bra på kursen) rör examinationsuppgifterna. Uppgifterna går till viss del parallellt och det uttrycktes ett önskemål om att arbeta med en uppgift i taget. Även den utsedda tidsramen för presentationen av uppgift B kommenteras. Det finns önskemål om att korta ner den. Slutligen kommenterades bloggen som dokumentationsmetod för uppgift B.

Lärlagets kommentarer:

Vi förstår att det kan bli en viss stress av att ha flera parallella uppgifter. Dock behöver vissa uppgifter löpa över en längre tid och dessutom handlar ett av kursen FSR om att planera sin tid. Bloggen som dokumentationsmetod diskuterade vi vid kursavslutningen – och den konkreta förändringen blir att kalla det något annat. Namnet "blogg" var en kvarleva från den tidigare lärplattformen.

Ett problem i och med lektioner i Zoom var att alla övningar tog längre tid än vad de vanligtvis gör på campus.

3. Föreslagna förändringar till kommande terminer

Våra förslag till förändringar baseras på studenternas avslutande kursutvärderingen, studenternas korta utvärderingar efter varje lektion samt lärlagets diskussioner.

Baserat på utvärderingarna från detta kurstillfälle föreslår vi inga större förändringar av kursen. Dock föreslår vi att en av presentationerna, även vid en campusbaserad kurs, ska ske med hjälp av digitala verktyg (dvs via Zoom) för att studenterna ska få testa på denna typ av presentationsteknik. Vårt förslag är att det då görs för examinationsuppgift B, där det inte sker någon opponering.

Dokumentationen i anslutning till examinationsuppgift B bör få ett annat namn och syftet med dokumentation bör tydligt framgå i uppgiften.

Alla uppgiftsinstruktioner bör placeras direkt under uppgifter i Canvas och inte i separata pdf-filer.

Lärare:

Lina Schelin

Maria Karlsson

Datum:

2020-06-18