



Kursens namn: Statistisk kommunikation	
Termin: VT 2019	Kurskod: 2ST051
Antal registrerade studenter: 15	
Typ av utvärdering (skriftlig/muntlig/annat): Skriftlig (individuell samt i grupp)	Antal deltagande i utvärdering: 14

1. Vilka delar av momentet/kursen har fungerat bra?

Sammanställning av studenternas svar:

Studenterna uttrycker att de är nöjda med kursen. De lyfter specifikt fram:

- Den individuella feedbacken de har fått.
- Uppgifterna, både gällande variation och upplägg.
- Att lektionerna på vissa sätt är jobbiga, men samtidigt väldigt nyttiga.
- Att Cambro-sidan fungerar bra.

Lärlarlagets kommentarer:

Kursen gick för första gången på helfart och det gynnade verkligen kursen. Vi tror att det hade en positiv påverkan på studenternas lärande.



2. Vilka delar av momentet/kursen behöver förbättras?

Sammanställning av studenternas svar:

Det enda som studenterna lyfter fram (i den skriftliga utvärderingen) som kan förbättras i kursen är instruktionerna till uppgifterna, i synnerhet av uppgift B och D. Vi hade även en kort efterföljande diskussion och där framkom ett önskemål att få se ett exempel (video) på en bra muntlig opponering. Det framkom också önskemål om att tidigarelägga redovisningen av B-uppgiften för att på så sätt ge mer tid till D-uppgiften.

Lärlarlagets kommentarer:

Vi ska se över instruktionerna och se vilka delar vi kan tydliggöra. För vissa av uppgifterna har vi en bakomliggande pedagogisk tanke med vår "oklarhet" som vi inte vill ta bort.

3. Föreslagna förändringar till kommande terminer

Våra förslag till förändringar baseras på studenternas avslutande kursutvärderingen, studenternas korta utvärderingar efter varje lektion samt lärlarlagets diskussioner.

- Utöka materialet om opponering, helst med en film som visar hur en muntlig opponering kan gå till.
- Byt referenssystem från Harvard till något annat som har ännu tydligare instruktioner om hur systemet ska användas.
- Tidigarelägg redovisningen av B-uppgiften för att på så sätt ge mer tid till D-uppgiften.
- Majoriteten uttrycker att veckoplaneringen har varit ett stöd för dem i deras lärande. Det är dock enbart ett fåtal som gör övningarna i Cambro, så låt de som finns vara kvar, men ägna inte lärartid åt att utveckla nya.

Lärare:

Lina Schelin

Maria Karlsson

Datum:

2019-06-17